

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД

Сопроводительные материалы для семей

Обобщение полученных знаний

В этом модуле учащиеся обобщают свои знания, полученные в течение года, чтобы завершить основную работу и достижение целей по свободному владению знаниями для данного уровня обучения.

Раздел А. Сложение и вычитание в пределах 20

В этом разделе учащиеся завершают освоение свободного владения сложением и вычитанием в пределах 10. Учащиеся резюмируют факты сложения и вычитания, чтобы определить факты, которыми они еще не владеют свободно. Им рекомендуется продолжать работать с этими фактами на протяжении всего раздела. Особое внимание уделяется взаимосвязи между сложением и вычитанием, чтобы помочь учащимся понять, как знание факта сложения позволяет им также знать связанные факты вычитания. Учащиеся узнают, как быстрое сложение и вычитание в пределах 10 помогает им складывать и вычитать большие числа при работе с числами до 20.

Раздел В. Сюжетные задачи

В этом разделе учащиеся возвращаются к некоторым из различных типов сюжетных задач, которые были представлены в предыдущих модулях. Учащиеся решают эти задачи любым удобным для них способом. Учащиеся обсуждают, как понимание взаимосвязи между сложением и вычитанием помогает при решении данных задач. Они также обсуждают методы сложения и вычитания, которые включают получение десяти, что полезно при работе с числами до 20.

Раздел С. Числа до 120

В этом разделе учащиеся упорядочивают, считают и представляют группы, содержащие до 120 предметов, используя свое понимание разрядности. Учащиеся создают несколько представлений двузначных чисел, демонстрируя свое понимание того, что две цифры в двузначном числе представляют количество десятков и количество единиц и что числа также могут состоять из разного количества десятков и единиц.

Попробуйте дома!

Попросите своего ученика решить следующее:

- Какими фактами ты еще не владеешь свободно?

ИМЯ И ФАМИЛИЯ

ДАТА

ПЕРИОД

Вопросы, которые могут быть полезны во время рассказа ученика:

- Есть ли какие-либо другие факты, которые могли бы помочь тебе в этом?
- Как мы можем представить этот факт с помощью изображений или предметов?

Ближе к концу модуля попросите своего ученика решить следующие задачи:

- Давай посчитаем (вперед/назад), начиная с (число от 1 до 120).
- Давай найдем в нашем доме предметы для счета.

Вопросы, которые могут быть полезны в процессе работы:

- Как ты узнал, какое число будет следующим?
- Какое число меньше ___? Какое число больше ___?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®